

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

2026 г.

Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	НОЦ ТПТИ (Технологии и проектирования текстильных изделий)		
Учебный план	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий; 27.04.02 Управление качеством		
Программа магистратуры	Технологии и менеджмент качества в текстильной индустрии		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	256	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 2,3 семестры	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	192		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.						
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	96	96	96	96	192	192
Часы на контроль						
Итого	128	128	128	128	256	256

Программу составил(и):

Барabanщикова И.С., доцент, _____

Рецензент(ы):

Карева Т.Ю., профессор, _____

Рабочая программа практики

Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 965 и 27.04.02 Управление качеством, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 947

составлена на основании учебного плана

29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий; 27.04.02 Управление качеством
утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТПТИ (Технологии и проектирования текстильных изделий)

Протокол от г. № ____

Зав. кафедрой Барabanщикова И.С. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТПТИ Барabanщикова И.С. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Цели:	закрепление теоретических знаний в области современных цифровых технологий, реализуемых на текстильном оборудовании, приобретение знаний и умений программирования текстильного оборудования с ЧПУ, разработка программ автоматизированной системы управления технологическими процессами текстильного производства.
Задачи:	научить принципам проектирования машинных цифровых файлов с учетом технологии изготовления изделий легкой промышленности, требований к качеству; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию, используя современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов текстильного производства.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.01(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	знать: виды текстильных материалов; цель и сущность технологических процессов получения текстильных материалов; назначение технологического оборудования ткацкого и трикотажного производств; основы техники безопасности работы на технологическом оборудовании текстильной промышленности; уметь: работать с технической литературой; проводить поиск информации в глобальных сетях; выбирать техническую характеристику текстильного оборудования; составлять план работы; владеть: навыками использования ресурсов сети Интернет при поиске технических характеристик технологического оборудования; работы в программных средах Microsoft Office для выполнения заданий
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Строение и проектирование функциональных трикотажных изделий; Строение и проектирование функциональных тканых материалов

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-дк-1:Способен анализировать и генерировать новые знания, методы анализа и моделирования технологических процессов производства текстильных материалов и изделий	
ОПК-дк-1.2 Умеет применять методы математического анализа при проектировании и разработке инновационных текстильных материалов, изделий и технологий	
ОПК-дк-1.3 Владеет методами анализа и моделирования при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий	
ОПК-дк-2:Способен анализировать и использовать знания фундаментальных наук при разработке новых текстильных материалов, изделий и технологий	
ОПК-дк-2.2 Умеет анализировать существующие экономические, экологические, социальные и другие ограничения; применять знания фундаментальных наук при разработке инновационных текстильных материалов, изделий и технологий	
ОПК-дк-2.3 Владеет методами анализа и оценки профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений при разработке инновационных текстильных материалов, изделий и технологий	
ОПК-дк-3:Способен анализировать, обобщать и устанавливать закономерности изменения свойств текстильных материалов, изделий при изменении технологических параметров их изготовления	
ОПК-дк-3.2 Умеет обобщать полученные результаты; анализировать состояние эксплуатируемого оборудования; устанавливать закономерности изменения свойств текстильных материалов, изделий и прогнозировать свойства	
ОПК-дк-3.3 Владеет методами анализа и сопоставления результатов исследований с требованиями нормативно-технической документации; способами составления и компоновки аналитических отчетов	
ПК-1:Способен проводить исследования имеющихся технологий и их оптимизацию для создания новых материалов и технологий	
ПК-1.3 Владеет навыками составлять необходимый комплект технической документации на спроектированный текстильный материал (изделие)	
ПК-2:Способен применять информационные технологии при проектировании новых текстильных материалов и изделий, управлять реализацией программами освоения новой продукции и технологии	
ПК-2.2 Умеет использовать компьютерные подсистемы базы данных сырья, размеров и стандартных заправок текстильных изделий различного назначения при выборе исходных данных проектирования новой продукции	
ПК-3:Способен руководить разработкой и проектированием полотен и тканей	

ПК-3.3 Умеет: использовать специализированные компьютерные программы, применяемые для проектирования полотен и тканей; определять порядок выполнения отдельных работ по проектированию полотен и тканей в зависимости от их важности

ПК-5:Способен к профессиональной эксплуатации современного текстильного оборудования и приборов

ПК-5.2 Умеет: применять технологическую документацию в процессе контроля качества производства текстильных изделий; выбирать оптимальные значения технологических характеристик текстильных материалов, изделий и процессов; определять технологические параметры текстильных материалов, изделий и процессов на всех этапах производства

ПК-5.3 Владеет: навыками работы на современном текстильном технологическом оборудовании и приборах при изготовлении и испытании опытных образцов

ПК-9:Способен контролировать выпуск продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров

ПК-9.1 Проводит выборочную проверку качества данных и подготовку аналитических отчетов о качестве сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции; состояния оборудования и инструмента; условий производства, хранения и транспортировки продукции, а также качества функционирования инструментов цифрового управления в организации

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляет составляющие проблемной ситуации, способы постановки и этапы решения проблемы

УК-1.2 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации

УК-1.4 Определяет ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирает и описывает стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивает выбранную стратегию действий

УК-1.5 Изучает стратегические альтернативы решения проблемы и определяет в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

УК-1.6 Разрабатывает методику решения проблемной ситуации и методы аргументации выбранных стратегий действий

УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.3 Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.)

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2 Владеет правилами составления текстов научного и официально-делового стилей

УК-4.5 Планирует и организывает деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: технологическое оборудование и правила техники безопасности работы на нём; основы организации технологических процессов; области использования, назначения и возможности существующих систем автоматизированного проектирования текстильных изделий и технологий их изготовления; способы составления и компоновки аналитических отчетов; методы математического анализа; специализированные компьютерные программы, применяемые для проектирования полотен и тканей.

Уметь:	применять методы математического анализа при проектировании и разработке инновационных текстильных материалов, изделий и технологий; анализировать существующие экономические, экологические, социальные и другие ограничения; применять знания фундаментальных наук при разработке инновационных текстильных материалов, изделий и технологий; обобщать полученные результаты; анализировать состояние эксплуатируемого оборудования; устанавливать закономерности изменения свойств текстильных материалов, изделий и прогнозировать свойства; использовать специализированные компьютерные программы, применяемые для проектирования полотен и тканей; определять порядок выполнения отдельных работ по проектированию полотен и тканей в зависимости от их важности; использовать компьютерные подсистемы базы данных сырья, размеров и стандартных заправок текстильных изделий различного назначения при выборе исходных данных проектирования новой продукции; применять технологическую документацию в процессе контроля качества производства текстильных изделий; выбирать оптимальные значения технологических характеристик текстильных материалов, изделий и процессов; определять технологические параметры текстильных материалов, изделий и процессов на всех этапах производства; проводить выборочную проверку качества данных и подготовку аналитических отчетов о качестве сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции; состояния оборудования и инструмента; условий производства, хранения и транспортировки продукции, а также качества функционирования инструментов цифрового управления в организации; анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявлять составляющие проблемной ситуации, способы постановки и этапы решения проблемы; рассматривать и предлагать возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную стратегию действий; изучать стратегические альтернативы решения проблемы и определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.
Владеть:	методами анализа и моделирования при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий; методами анализа и оценки профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений при разработке инновационных текстильных материалов, изделий и технологий; методами анализа и сопоставления результатов исследований с требованиями нормативно-технической документации; способами составления и компоновки аналитических отчетов; навыками составлять необходимый комплект технической документации на спроектированный текстильный материал (изделие); навыками работы на современном текстильном технологическом оборудовании и приборах при изготовлении и испытании опытных образцов; навыками разработки методики решения проблемной ситуации и методов аргументации выбранных стратегий действий; навыками представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); методами планирования и организации деятельности по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Организация практики Распределение студентов по местам практики. Организационное собрание перед началом практики. Индивидуальные задания. Инструктаж по охране труда и технике безопасности			
/Конс/	2	2	
/СР/	2	6	
Раздел 2. Краткая характеристика языка программирования, используемого для составления программ для проектирования трикотажных полотен / изделий и технологий их изготовления; обоснование принятой среды программирования для реализации проекта САПР технологических процессов и/или текстильных материалов.			
/Конс/	2	6	
/СР/	2	22	
Раздел 3. Особенности создаваемой программы по проектированию технологических процессов трикотажного производства и/или трикотажных полотен / изделий.			
/Конс/	2	8	
/СР/	2	22	
Раздел 4. Аннотация выполненных в ходе учебной практики теоретических и практических вопросов разработки программы автоматизированного расчета технологических процессов трикотажного производства и/или трикотажных полотен / изделий с заданными свойствами; общие выводы и предложения по всей работе.			
/Конс/	2	8	
/СР/	2	22	
Раздел 5. Заключительный этап: Систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала. Оформление и защита отчета по учебной практике.			
/Конс/	2	8	
/СР/	2	24	
/ЗаО/	2	0	
Раздел 6. Организация практики Распределение студентов по местам практики. Организационное собрание перед началом практики. Индивидуальные задания.			
/Конс/	3	2	
/СР/	3	6	
Раздел 7. Краткая характеристика языка программирования, используемого для составления программ для проектирования тканых полотен / изделий и технологий их изготовления; обоснование принятой среды программирования для реализации проекта САПР технологических процессов и/или текстильных материалов.			
/Конс/	3	6	
/СР/	3	22	
Раздел 8. Особенности создаваемой программы по проектированию технологических процессов ткацкого производства и/или тканых полотен.			
/Конс/	3	8	
/СР/	3	22	
Раздел 9. Аннотация выполненных в ходе учебной практики теоретических и практических вопросов разработки программы автоматизированного расчета технологических процессов ткацкого производства и/или тканых полотен с заданными свойствами; общие выводы и предложения по всей работе.			
/Конс/	3	8	
/СР/	3	22	
Раздел 10. Заключительный этап: Систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала. Оформление и защита отчета по учебной практике.			
/Конс/	3	8	
/СР/	3	24	

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
/ЗаО/	3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Форма оценочного средства: отчеты по практике; зачет с оценкой..

По окончании практики обучающийся сдает руководителю от университета письменный отчет и дневник практики в течение последней недели практики согласно календарному учебному графику.

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации, рейтинговая оценка учебной работы студента по практике выполняется согласно «Положению о балльно-рейтинговой оценке знаний студентов ИВГПУ»; «Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ИВГПУ»; «Положению о порядке проведения практической подготовки (практики) обучающихся по образовательным программам высшего образования».

К зачету с оценкой допускаются обучающиеся после предоставления письменного отчета и дневника практики.

Обучающийся защищает отчет (сдает зачет с оценкой) в комиссии, назначенной руководителем от НОЦ ТПТИ.

После защиты обучающийся загружает электронную версию отчета в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГПУ e-тьютор <https://dp.ivgpu.ru>.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	О.П. Сотскова	Верхние трикотажные изделия: учебное пособие, экз.61, ,	Иваново: ИВГПУ, 2013. - 264 с.,
Л1.2	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие, ,	Москва: Дашков и К, 2025,
Л1.3	Амос Гилат/Пер. с англ. Смоленцев Н.К.	MATLAB. Теория и практика/5-е изд.-Текст электронный/ Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/82814 , ,	М.:ДМК Пресс,2016.- 416с.:ил.,
Л1.4	Кудрявин Л.А., Колесникова Е.Н. , Заваруев В.А.	Основы проектирования инновационных технологий трикотажного производства : учебник , ,	Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2016,
Л1.5	В. Ю. Селиверстов, А. П. Гречухин, М. С. Богатырева	Технические ткани. Проектирование и технология выработки : учебное пособие. — 92 с. — ISBN 978-5-8285-1187-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282797 — Режим доступа: для авториз. пользователей. , ,	Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2022,
Л1.6	Ибатуллина А.Р., Парсанов А.С.	Качество тканей и трикотажа : учебно-метод. пособие , ,	Казань : КНИТУ, 2017,
Л1.7	А. П. Гречухин, М. С. Богатырева, Г. Г. Сокова	Технологии создания композитов на текстильной основе : учебное пособие. -81 с., ,	Кострома : КГУ, 2024.,

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Г.И. Толубеева, Т.И. Шейнова, Т.Ю. Карева, Р.И. Перов	Главные и мелкоузорчатые переплетения. Часть 1: учебник, экз.94, ,	Иваново: ИГТА, 2008. — 180 с.,
Л2.2	Толубеева Г.И.	Основы проектирования крупноузорчатых тканей: учебник, ,	Иваново: ИГТА, 2012. ,
Л2.3	Андреева Т.А.	Программирование на языке Pascal/Основы информационных технологий-Текст электронный/Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/100411 , ,	М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016,
Л2.4	Гурвиц Г.	Microsoft Access 2010. Разработка приложений на реальном примере-, ,	М.:БХВ-Петербург, 2017,
Л2.5	Смирнова О.	Access 2007 на практике	М.: Феникс, 2017,
Л2.6	Болдовкина, О.С.	Проектирование трикотажных изделий с учетом растяжимости и формовочных свойств полотна [Текст]: монография. — 176 с., ,	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2004.,

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	О.П. Сотскова, Н.Ю. Кашеева	Проектирование верхних трикотажных изделий регулярным способом : учебное пособие, экз.5, ,	Иваново: ИГТА, 2006 г. — 56 с.,
Л3.2	Карева Т.Ю.	Двухлицевые полутора- и двухслойные ткани: практика подбора переплетений : учебное пособие. — 136 с., ,	Иваново : ИВГПУ, 2025.,

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Портал электронного образования E-learning, , https://moodle.ivgpu.ru/
Э2	,
6.3. Информационное обеспечение практики	
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
	Офисные приложения: Microsoft Office Standart2007 (Лицензия №44711992 от 21.10.2008); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015, №64714135 от 30.01.2015, бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Professional Plus 2010 (бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия № 64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Standart 2010 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015); Microsoft Office Standart 2013 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015) Прикладное программное обеспечение общего назначения: CorelDRAW Graphics Suite X7 (Лицензия №119740 от 28.12.2015, лицензия №090318 от 12.04.2015); CorelDRAW Graphics Suite x4 (Лицензионный сертификат № 3072296 от 02.06.2009)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
6.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)	
В качестве материальной базы используются компьютерные классы университета с установленным лицензионным программным обеспечением и «Лаборатория текстильных технологий» (У-1076) НОЦ ЦКТЛП, оборудованная плакатами, раздаточным материалом (стандарты, образцы текстильных материалов), лабораторным трикотажным и ткацким оборудованием и. Помещение НОЦ ЦКТЛП для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ	
1. До проведения инструктажа получить методические указания и изучить программу практики. 2. Написать заявление на прохождение практики. 3. Строго выполнять действующие в организации правила внутреннего распорядка, соблюдать правила техники безопасности. Нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными сотрудниками. 4. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, включая индивидуальное задание. 5. Подготовить отчет о практике. 6. Защитить проверенный отчет о практике в установленный срок. Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, либо не представивший в установленный срок отчет, отчисляется из ИВГПУ. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: - конспектирование материала; - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным разделам практики, в форме блиц-игры; - участие в собеседованиях, дискуссиях. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: - повторение лекционного материала; - подготовки отчета; - изучения учебной и научной литературы; - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); - подготовка к зачету с оценкой. Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету с оценкой. Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: - внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; - внимательно прочитать рекомендованную литературу; - составить краткие конспекты ответов (планы ответов).	

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.